

ELTERNBRIEF 4/2012



Zentrale Lernstandserhebungen (Vergleichsarbeiten) in der Jahrgangsstufe 8 im Schuljahr 2011/12

Albert-Trautmann-Schule

Kolpingstraße 6
49757 Werlte

Telefon: 05951 - 9880410
Telefax: 05951 - 9880415



Sie finden uns auch
unter:
www.albert-trautmann-schule.de

"Es gibt nur eins, was auf
Dauer teurer ist als Bil-
dung: keine Bildung."

John Fitzgerald Kennedy
(1917-1963)



ATS
Werlte

An die Schülerinnen und Schüler der
8. Jahrgangsstufe sowie deren
Erziehungsberechtigten

Verehrte Eltern,

in diesem Informationsbrief möchte ich Sie auf die anstehenden Vergleichsarbeiten im 8. Schuljahr hinweisen.

Was sind zentrale Vergleichsarbeiten (Lernstandserhebungen)?

Die Niedersächsische Landesregierung hat beschlossen, zur besseren Vergleichbarkeit der Schulleistungen und der Bewertung sowie zur Sicherung vergleichbarer fachbezogener Bildungsstandards regelmäßig schriftliche Arbeiten mit landesweit einheitlichen Aufgabenstellungen (zentrale Arbeiten) in bestimmten Fächern und Schuljahrgängen aller Schulformen durchzuführen. In Niedersachsen werden deshalb seit Frühjahr 2009 in den Jahrgängen 3 und 8 **Vergleichsarbeiten in den drei Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik** geschrieben. Diese Lernstandserhebungen sind ein Diagnoseverfahren, durch das Lehrkräfte wertvolle Hinweise über Stärken und Schwächen ihrer Klassen in ausgewählten Lernbereichen erhalten. Sie sind somit *keine* Klassenarbeiten und sie werden *nicht* benotet.

Mit Erlass des MK vom 07.04.2011 (SVBl. 5/2011, S. 153) und Hinweis im Schulverwaltungsblatt 1/2012 (S. 4) ist den Schulen mitgeteilt worden, dass im Februar / März 2012 eine verbindliche Vergleichsarbeit im Fach Mathematik sowie optional in den Fächern Deutsch und Englisch geschrieben wird. Niedersachsen verzichtet damit auf eine verbindliche Teilnahme an den durch das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) in Berlin erarbeiteten Vergleichsarbeiten in den Fächern Deutsch und Englisch. Die Arbeiten werden den Schulen jedoch in der vom IQB übermittelten Form zur Verfügung gestellt.

Die Arbeiten werden an den vorgegebenen Terminen jeweils in der **2. und 3. Stunde** in den des 8. Schuljahrgangs der allgemein bildenden Schulen geschrieben.

Warum werden Lernstandserhebungen durchgeführt?

Entsprechend der Ergebnisse kann der Unterricht beibehalten, angepasst oder in bestimmten Bereichen zur gezielten Förderung ausgebaut werden. Darüber hinaus ermöglichen Lernstandserhebungen eine schulübergreifende Standortbestimmung. Kollegien können Ergebnisse mit denen anderer Schulen vergleichen. Bezogen auf einzelne Schülerinnen und Schüler bieten sie eine Orientierung über den jeweils erreichten Lernstand, beispielsweise ob ein Kind in der Lage ist, Aufgaben der getesteten Bereiche auf einem bestimmten Niveau hinreichend sicher zu lösen.

Welche Kompetenzen werden untersucht?

Die Lernstandserhebungen orientieren sich an den nationalen Bildungs-

standards der Kultusministerkonferenz sowie an den in den niedersächsischen Lehrplänen beschriebenen Kompetenzen, die von den Schülerinnen und Schülern erreicht werden sollen. Die Aufgaben zielen dabei *nicht* auf die Überprüfung dessen, was die Schülerinnen und Schüler in den unmittelbar vorangegangenen Unterrichtsstunden gelernt haben. Stattdessen wird untersucht, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten die Schülerinnen und Schüler langfristig im Unterricht erworben haben und inwieweit sie diese anwenden können.

Es werden drei unterschiedliche Testhefte eingesetzt. Version A richtet sich an die Grundkurse der Hauptschulen und Gesamtschulen, Version B an die Realschulen und Gesamtschulen und Version C an die Gymnasien.

Wie erfolgt die Auswertung?

Die Aufgabenhefte der einzelnen Schülerinnen und Schüler werden von den Lehrkräften der Schule ausgewertet. Es stehen dazu zentrale Korrekturhinweise zur Verfügung. Die Klassen- und Schulergebnisse werden in einem nur für die Lehrerinnen und Lehrer zugänglichen Internetarbeitsbereich aufbereitet und ausgewertet.

Wie erfolgt die Information der Schülerinnen und Schüler?

Kurzfristiges Üben von Aufgaben und die Anschaffung spezieller Materialien sind *nicht* erforderlich, weil mit der Lernstandserhebung herausgefunden werden soll, über welche grundlegenden Kompetenzen die Kinder verfügen. Bitte bestärken Sie Ihr Kind, bei den Lernstandserhebungen sein Bestes zu geben. In der Schule werden die Schülerinnen und Schüler über den Ablauf und die Anforderungen der Lernstandserhebungen informiert und im Unterricht mit den Aufgabenformaten vertraut gemacht.

Wer informiert über die Ergebnisse?

Über das Abschneiden der Schule im Vergleich zu den landesweiten Vergleichswerten sowie über ggf. eingeleitete Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung berichtet die Schulleitung in den zuständigen schulischen Gremien.

Wer nimmt an den Lernstandserhebungen teil?

Die Teilnahme an den Lernstandserhebungen ist für alle Schülerinnen und Schüler der achten Klassen verpflichtend. Ausgenommen werden können Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und jene, die weniger als zwölf Monate in Deutschland leben und die deutsche Sprache noch nicht ausreichend beherrschen. Deren Teilnahme liegt im Ermessen der Schule.

Wann finden die Lernstandserhebungen 2012 statt?

Die Lernstandserhebungen finden an den folgenden Terminen statt:

Deutsch Teilnahme freiwillig (→ **ATS HS 8 und RS 8 Klassen nehmen nicht teil**): **24. Februar**

Englisch Teilnahme freiwillig (→ **ATS HS 8 und RS 8 Klassen nehmen nicht teil**): **28. Februar**

Mathematik verbindlich: **1. März**

In besonderen Ausnahmefällen können Schulen von den zentralen Terminen nach Absprache mit der Schulaufsicht abweichen.

Was geschieht mit den Aufgabenheften?

Die Aufgabenhefte verbleiben nach der Durchführung zunächst bei der Schule. Erziehungsberechtigte erhalten auf Wunsch Einblick in die Hefte ihrer Kinder. Nach Ende des folgenden Schulhalbjahres erhalten die Schülerinnen und Schüler die Hefte zurück.

Wo gibt es weitere Informationen?

Im Internet unter:

- www.gosin.de > Vergleichsarbeiten Klasse 8
- <http://www.iqb.hu-berlin.de/vera/aufgaben>

Hinweis:

Die Lernstandserhebungen werden häufig mit **VERA 8** abgekürzt, das ist eine Kürzel für "**VER**gleichs**AR**beiten in Klasse **8**".

Herzliche Grüße

